سيي: حرف جر ، يجـر

ين خلالها سداد بعض الدين

لانسان يسطع عمره من أجلنا

عيسد : اسم مجرور بني ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة

في اخره - ونرجو آن يشنسي

مَــذا العبــد مــن الكسور

والرضاوض البسيطة التسي

يصاب بها ، وان يكون عيدا

حتفل به كما يحتفل الانسان

الممل الناسيات وأحلاها .

وعيد مضاف ، ونحن طلابا

وموظفيـــن وعمالاً . رَجـــالا|

ونساء ننزل في ضيافته أونين

مضاف اليه كذلك مجرور بالكسرة

الظاهرة على الجره ، وهذا نتيجة أ

المنعب والارهاق والواهمات الكئسية

الملقاة عنى عانقه . وهنى يستطبغ

المعلم ان يقوم بعمله على أكمل وجه

يجب الاعتناء به من جميع النواهسي

وخاصة الناهية الاقتصادية رغم أنه

يقدم بالخلاص كل ما يستطيع من أجل

ايجاد جيل واع المسؤوليات الملأأ

المليم:

واجل اطفالنا ، ومستقب

وقد بئت الاناشيد والإغاريد الوطنيسة

عبر الإذاعة الدرسية ، وقد اهتفحل

حسب نفسه، ها ، نم النس الكلمات

منها كلمة المعلم وليد جبر عريف الحفل

في مراقف كلم أه . . يسمو معلسي

المباة وفي لحظات من العمر ، يعنع

الإنسان للباريخ امجاداً . . وببين كل

من يريد السعادة لامنه معالم الطريق

عشد على المساري يدا ، وتعطيه من الهداية فيسا ليستانف الطريق ..

مسيرة الإيام ، مسيرة الحياة ..

ونهن هنا معكم وبكم نبنى صرح المننا

🙆 كيا القى الطالب عمر هودان

لا بمكن لامة من الامم أن نرقسي

دون ان مهذم بشبابها ، فنفيح لهسم

آغاق العلم والمعرفة ، لكي نصل الى

الهدف السمامي والمكانة المرموقة عي

المجنمع ، لا بد وان نحافظ على علاات

الاكباد وتربيهم بربية سليمة وتغرس

في نفوسهم هب الخع والتعسساون

والصدي والامانة والاخلاص في خدمة

اما كلمة الهيلة الندريسية فقد

كما كان الطالب هو اللبنة المسائحة

في المجنمع وهو الذي سيكون الرجل

الصالح في المستقبل ، وجب علينها

ونحن نحيل مسؤولية اعداد النشء

أخي القاريء

ولا يتفع ,

القاها المملم سميد عبنده :

لببقى عاليا مرذوع الهامة .

احتفلت مدارس وكالسسة الفوث في الملكة تعيد الطالب وقد كان لندوينا جولة فسي منطقة الزرقاء / وكالة وحضر بمض الاحتفالات التي جرات بهذه المناسبة نورد هنا بعضا

مسن الاحتفالات

. تم القاء الكلمات المتوعسية بمناسبة عيد الطالب برزت من خلالها اهبية الطالب ودورع في المتمسيع ومسؤولية المعلم الملقاة على عانقسا

الديكات . شاركت فيها عددا مسن الطالبات في مقتلف الصفرف . 🕳 تم توزيع الهدايا من قبل مربيات

الصفوف على الطالبات جميعهن دون استثناء هني نشعر كل طالبة بقيمسة هذا البوم ويكون حافزا للجميع على الجد والمنابرة من غير أن يكون مصرا على طالب دون اخر .

\* مدرسة اناث الزرقاء الانتدالية الثانية / الزرقاء : احتفلت الدرسة بيرم الطالب على

ن الصف السادس ... أ -- . • نيئيلية عن الطالب الكسول ون لصف السادس ب . 👛 نشيد من طالبات المست

🕳 كلية من الطالبة رجاء ملس

والمزفة كزانه عمر القوة والغلبة

التي المثالي اخيد طبيتن تعقله يعتران حداد والون سالم اللبد وغلى العالب وكريا وهبتوان

بهديلية السارك فيها كل من محمسد

هادي ۽ مصطفي علمي ۽ ونائل محمد

الاعدادية الأولى:

تم عرض التبثيليات المفتلفسة

اهتفلت مدرسة اناث الزرقسساء الاعدادية الاولى بعبد الطالب ، وقد احتفلت كل مربية صف داخل صفها ووزعت الدرسات الدلوى من نفقنهن الخاصة ، وكانت اجمل الكلمات الني

المقيت ، كلمة الطالبة باسمة عمسر

👛 ئم القت الطالبة ايمان معمود

عيدك الغالي اناثا ولنا كسل رهاء

ابننا في الغد بكبر ويلقى الدخلاء

🖈 مدرسة ذكور الزرقاء

القيت عدة كلمات منها كلمسسلة

یجب ان نعی نراث هضارنسسیا

الإسلامية الجيدة ، وتبعث امجادنا

الساللة . . وتسطع في عابانا الحاضر

كثيفات لحضارننا ، لانهم المعلمسون

والشموع التي ننع الدرب والارض

الني تنبت الزرع . . أن انسى الرجل

الذي جمل من راهته راحة في . . من

محبته وعطفه املا وتصميمه تشجيما

🖈 مدرسة انات الزرقساء

👛 كلمة مديرة الدرسة : 🕝

وانا کلی فکر واعتزاز یکسسن ؟

لانكن الشناعل التي ستثبر الطربق أمام

الاهيال . ايس الاحتفال اليوم بحلوى

نتناولها ولا يكمكة نتذاوقها واناشيسد

نرددها . انها احتفال اليوم يجب ان

يكون بالتخطيط الواعي السليم ، كما

يمب أن تلمق الشموب التي سيقتنا .

غدة أناشيد مع رقصة مدرستي العلوة

وقد كان تكلمة الطالبة عايدة راسيد

وقع هنن على أسماع العضور هيث

الله الله سوف يَانِي عَلَيْسِسَا

المام القادم ونحن قد قيلًا بواجبلننا

في الدراسة عن الكون أمنو أن لحضارتنا

🎃 وقد قدمت غرقة النشيد الذرسية

الابتدالية الاولى:

الطالب يرسف نيسي :

خىت قالت : قال النبي صلى الله عليه وسلم : اطلبوا العلم من المهد الى اللحد .. اتنا فعات الغد وتسابه الناهسسض فتسماله تعالى ان نكون يدأ وأحسدة وقليا واحدا ، انزدهر بالملم ونرفع اعلام بلادنا ، ونسترد ما اغتصب من

اوطائنا ء ونروي ارض فلسطيسسن بالدماء الزكية . قصيدة ، نقنطف منها : دمت للملم منبرا دمت رمزا للاباء

👝 قراءة كية من الذكر الحكيم ــ اقرا باسم زبك الذي خلق سـ مسن الطالبة عايدة رشيد

و دبكة للطائبات من الصحصف

برعي بن الصف السادس ــ ا ــ ـ • كلبة بن مديرة الدرسة السيدة رتية الفالدي .

وقى الختام اجربت مسابقة معلومات بين السادس ا والسادس ب ب مدرسة اناث الزرقاء

ب مدرسة بنات الزرقساء الإعدادية الثانية:

کلیلا الطالبة رسمیة ابراهیم

للاني .. القريف . • رقصة من طالبات اطباب الثالث

ب مدرسة ذكور الزرقساء الانتدائية الثانية 🕳 في بداية الاعتقال تلئ الطالب ملي حسن سايمان ايات ون القران الكريم ء ثم القي الطالب مصطفيتي سبعدى كلهة قال فيها

ُلا بد أن تدرك حيدا أن المصر عصر بعث واختراع . والتدرع بالعلسم القوي بطلق فوق الغمام م، ويهساب بأبيه المبيع أأن والضعيف تذهبت أغباق أللبي أبعث جرخة مدوية بقلا لن تكون الملقمة السائفة يوما

له مدرسسة ذكور الزرقاء الإبندالية الاولى المتعلق مدرسية لكورا الزرقسيار

• تمنع بعطايا الخالق ، واهنس ما لا يرضيه ، فهر الذي أشبعك بعد

جوع ۽ واغناك بعد غقر ، غهو المغير

واتراههم ، وابتعد عن نفاقهــــــم 🏚 لا تساوم أبدا على رفيقك ، بل

ساوم على عدوك وبالتالي على مسن بمإرل ببعك . 🌰 لا تغزع من صفحة الوفيات اطبلن فالدور آت لامهالة .

وشوشات

حمله للدغاع عن النفس . 🖈 لیس کل من بانت اسفان

وليس عل من لمان بالمناد او اربدى الكوكية والعقال عربيا يراز

بمبيحسة

وجب تسليمه بسلاح العلم والاخلاق

وان نولى جل اهتمامنا ونعنى كسبيل

عثابتنا به ، لانه ركن هام أي عالم

🛊 اقامت مدرسة ذكور الزرقساء

الإعدادية الأولى يوم الأربعاء نسدوة

اجتماعية في قاعة الغرغة النجارية أ.

الزرقاء مونصوعها نعكك الاسرة وأثره

في سلوك الإبناء وقد اشترك في الندوة

فضبله قاضي الزرقاء الشرعى وعفسسو

بلدية الزرقاء القافى يوسف الصود

لَقُد كانت الاحتفالات كثرة

وكبرة ، مما احبرنا على أن

نَخْتُمْ مِن الإخْبِارِ والكُلُماتُ

فهائة ورقة مثل فارس لا تكفى

لنقل وقائع مثل هذه الاحتفالات

الذي هو عيد كل الناس .

واخيرا لكم تحية في عيدكم

هذا اليوم ، يجب ان يكون

عملية مراجعة ٤ ومحاسبسة

دقيقة لكلُّ ألعاملين في الحقيل

التربوي من معلمين ومديرين

وموجهين ومسؤولين من أجل

الحفاظ على الصورة الحقيقية

للعلم والتعليم ومسن اجل أن

يظل المعلم ٠٠ رسول الثقافة

٠٠ للاحيال ٠

ومدير الدمؤون الاجتماعية .

طيور البوم . صريمه که ١٠٠٠

العربي عن طريق وسمائل الاعسيلا والدعاية المرمجة والمرجهة غبد العوا سلطيع أن يقاطم هليب البواران 💣 تتبخطيع الراة أن النبل و فا

يستطيع العدو ان يوقف اللهٰوٰ

ولكنه أن سينطيع أن يوقف زغاسياً تقريخ الشمب العربي ، وخاصة الله ما توعدوا ، وعبلوا بتماليم ديام يستطيع اللبان إن يقاط ا عليب البقر والمواتي / ولكنه إ غداع أنهر السنامين طوأل الليسار واللهار والكنها بالتالية سنلها

هناك أنواع كليرة من البشر ، ولأ واهد ضميره تسكل وعقله شكل ا ولكن ابشمها الموديل الذي يرقص ط کل نفههٔ تعزف حتی واو کان مصدر<sup>ها</sup>

الة مفيدة ، ويكل عاصبة موهودة وق وسط الساهات تجدها منصوبة ، مع الرشيد وشارلان لها هكايسية معروفة ، الا في ميادين عمان مسكن

المنبطة بنازات والمان أذا المركش فيك السفيه ، واللي بأهريه وأصله مشكرك فيه ، لا تبلش فية ٤ وغليه يعوي أن وسامعه ولا تهدم فيه ع لأنة وهن وايخ يضرك فسي

المباهين علفها تلهش بن عراشها

وهد منذ أن وجد الانسان ، ووجدت الام على هذه الارض ونها معهما وسيظل ينمو الى ما لا نهاية

كلاما كثيراً عن هذا اليوم ، ولكن تبقى الام اكبر من كسل لا يمكن مقارلتها باي أرض ، العطاء واكثر ندرة على العبل اللبر الكلام الذي يقال ، ويبقسي وتبقى دلسطين بارضهسا

متناك المكال بمتاجزن واسر فقيرة

وههاك من التقدوا السول مهسة

وفي المعلمج الإسلامي و لتلاشسي

لهم ، يكسون الإموال من خلالها

ትተያዋቀባ ተቋቋተ ተቋቋቋ ተቋቋቋ ተቋቋቋ ተቋቋቋ ተ

كمادته في كل الظروف ، وضعجالالة

الجيمين النقاط على الحروف ، وبين

تصوره والحاول الموضوعية للخروج ون

الازمات والمطبات المي مواجهها امدنا

لقد دعا جلالته القادة المسرب ،

المهل على ايجاد امة قوية مساكة

وطالبهم بضرورة الالتقاء والمكاسفة

أن الاهتلال ما يجرؤ على الزيدد

من الإنتهاكات الا لعرضه النامسسة

بالفرقة التي تسود منطقتنا العربية،

وان الامكانات المربية كلها يجسب أن

تسخر للمجهود الحربي ، ذلـــــك لان

الخطر ليس معصورا على شعسست

غلسطين او دول الواجهة ، بسل ان

الدنيا ، ولاعلى انسانة فسي

في عيد الام ، يشعر الانسان

بالدين العظيم ، الذي بتوحب

عليه سداده لاروع المخلوقات

واقطمها ، هذا الديسن الذي

العربية في هذا الظرف القاسي .

ها هي الزهرة تتفتع مرة عليها بنيضاته الحنونة احيانا، وانخانفة اصانا ووالحزينسة أديانا ء والسعيدة أهنائي والمشرين من اذآر يتقدم حاملاً باقة ازهار لاروع قاب في هذه مي البداية ، وهي النهاية ، في هذا الدرب الطويل السذي يسي عايه الانسان • وندن نحتفل بعيد الام

و المقطر --- وهسمب ما ترسمه سياسة الى كل البول العربية . وجهه عبر الطغريون الاردني . والمقطر --- وهسمب ما ترسمه سياسة الى كل البول العربية . والمقطر --- وهسمب ما ترسمه الاردني . والمقطر المقطر الاردني . والمقطر الاردني . والمقط

يحب أن نتذكر الأم الكبرى ، الارض ، الارض التي منحتنا الكثير ولم تنتظر منا جزاء ولا انتكوراً ، والارض التي تنتظر الناءها الفائين ، لكي يعودوا ثانية الى احصانها ، وأن كانت كل الاوطان مباركة ، فسسان ارضنا القدسة في فلسطين ،

تراب ، هي الأمال حقيقية لنا ، الدُيْرِي ، تَخْلُلُ هَذِهِ النَّبِضَاتِ نَحْنُ النَّاؤِهَا الأوفياء . يجب ان ننذكر امهاتنا اللواني ضحين بفلذات اكبادهن راضيات ، من أجل الام الكبرى ، والامهات اللواتي ما نزال الإهزان ناكسيل اكبادهن ا

Mark West State

عوسان \_ الازرواء من الربيع ثاني ١٣٩٨ الوافق ٢٢ اذار \_ مارس ١٩٧٨ \_ العدد ٢٠٤ \_. السنة السادسة AWEEKLY FOR THE YOUNG GENERATION VOL 6, 204 WEDNESDAY 22 MARCH 1978 AMMAN

TEEEEEEEEEEEEEEETTEEEE

والهدف بجب أن بكون هدفنا ، أحسسا

الزعامات والحقد والماطغة غليس لها

لقد وضح الدسين نطلمانسسمه

ندى السنتيل وابدى نخوفه مسن

الانتكاسة الني سنصيب ابننا العربية

هميما اذا ما بقى المال على مسسا

كبا وجه الحسين نداءه الى جماهير

الاسعب الاردني والامة العربيسسسية

« هذه النقاط هي قليلة من الكليرة

التي وضعها الحصين وبينها فيخطابه

الترمى يوم الجمعة الماضي السنندي

لتكون بقظة وأعبة للأهداث .

مكاتة في تاريخنا .

ان النفيامن المربي ووهدة الوقسف 🛣

زاللة ولا بينن غير ألمحل المالسع

ان يمض المراثل بقيرة أد تستعل

المساعدة ، معنفة في تقسها لا بسجدي

والمستة بعشرة امتالها

يقاسون غذاب سمون الاحتلال . الام هي ريز العطاء الطلسق ا ولذلك يجب أن يكون عطاؤنا لها نعن الأهرين مطلقا ايضا يجب ان نظكسر حين تتلكرها ، نكون اكثر قدرة على

وأشحارها ، بجبالها ووديانها، بشمسها وانهارها ، وبكل ذرة

ون وسائل الشغط المستور لنورسير المشاريع الموضوعة من قبل حكومسة العدو ، وكانهم بجواون ويصواون في ملعب كرة قدم ، بمارسون عبسه تمارينهم وبيرزون فيه عضلانهـــــم ارهابا وطهما في الحصول على المزيد من الاراضي المربية .

بددو ان الغارات اللصروية

الذي مَان يقوم بها قراصنسسة

الماقي على الدن الساهلسة

ونوب السفّ من جانب أمرض

البحر ، قد نطورت مع الزمن

وأتخذت طابعا حديدا أفسسي

زمان العصابات الصهيونية

إن أنباء الغارات المسهبونية وأهنلال

الإراشي والندخل الموقح الني بمارسه

سلطات الاحتلال الصهبونية علسسي

لننان ، نحمل النان بان النرصنــــة

استحت بشروعة وتمارس علانبة مي

عالم الحضارة والنفدم والحربسسية

لقد كان الإرهاب اداة الصهابنة ،

ملاما كابت الفطرسة والقوة وسيلة

والاستقلال الني نسود المالم .

كثيف القداع عن وجاه سلالسيسسات الاحتلال وعرتانهم لمساعي المسائم ان حادثا: لبنان لا نمني الا تعويل وسار انظار البهرد ل المالم عسسن معالجة الدراب وأأساكل الداخاية الني تنام داخل الاراضي المعلة ، الامر الذي بغظ عصابات الاهلال الي

ان الارهاب والبطش والاهتسسلال اميح الوسبلة الرئيسية ألني تلجأ البها سلطات الاهتلال في همسسم

والمساوسية

كانا يتذكر وجه ألعلم حين يطل علينًا كلّ صباح ، وتعرف تهاما ماذا يحمل ذلك الوجه ، اننا لم نر على وجهه شيئا يدل على الحزن ابداً •

في وجهه نلوح الطيب

الفرح وكذلك . . المنأن . .

مالمام كما قال ملك البسسلاد المفدى . ( المندى الصاءت الذي يذرد ممركة البنسساء في مدارسنا ومماهدنا) ندم أنه ذلك الأسال الذي يديب نفسه أل سيل الأخرين وتتليد عليه كل مثات الثيفي وصانعي الجد الالسانيسة

الإهرال المرجم التي نصادتها في مجال

ونى داخل الإراني المعلة نعنلي

الإهمال الارهابية اسمحسب الاكبداق

مهارسة الحكم والسيطرة دلي الشيعية

الامريى الذي يتبعض بين ديرة وأخرى

بالتظامرات أو يشكل دخر من عوليات

المقاومة الني سييع بها بدن دسوة

وهي في ذات الهبل تذرم بمرفسي

عضلابها كدبا بديجت نها الدردسية

على أهد المناطق العربية أو علسي

الرجال الشرداء في كامة انهاء العالم.

أن هذا النهج الصربوني الطالش

القصير النظر والسيودي هنها السي

اللجوء اكثر عاكثر الي اساليب الإرهاب

سواء في داهل الاراخي المربسسية

هذا ما تراه في معلمنا ،

وفي قابه يكنز كل الحسب

والومآء انا وارسالته المظيمة

النميلة ، فهو ندامل مشيمسيل

الذرر ليضيء الطريق أمامنا

المحطة أو شارجها

و اذری ،

المساسية الخارجية والداذيه وماي

هو عائد (لاجبال الى أغاق السلقل وقاهر التفاقيان بل هو السلم الذي تصعد عليه الى غنائر الرقى والحضارة بمهنا بن المتعالات الدارس

والمناكب الاوسيلال

لنرمع شان الوطلا

أريبوا القروالسيول

جديدة فأواعد شارع سيغا الإدناء عان الادن مديب 200 م ١٠٥٠ الدواش المستحديدة والمؤسسات " (\* «الفره المناعدة «مناصر - المطلبة ؛ ٣٠ ونادري

هد الظاهرة أ لان ديلنا لرعن المقراء والمطاهين ولهم في إدوال الالمنياء وهلى الإعلياء أن يتصدقوا، عليس السامن واللقراء ع عن طريسي

الرعاة والقرنان والمية البنيا

اطفال بالسون يبحثون عن الخبز وعن الدفتروالقلم

إهدا أن ولا تلما النبي أساوب ــ الشمدة ــ فليس كل بيسول فقير الله يتعاون دائرة الثؤون الاجتهاعية مع وزارة الارقاف ومسدوق الزغساة السطاع ال نتهاب على هذه الظاهرة الفر مرضية ال اسوارع ولننا . 20000



مدرسة نكور الزرقاء الابتدائية الثانية

احتفلت مدرسة ذكسور الزرقيسياء الابتدائيسية الثآنييسة بمناسسة عسيد المملم ، وقد كان الحفل عبارة عن تكريم للمعامين من قبل طلاب الدرسة ، وقد أشرف الطالاب كليا على كل فقرأت 👁 وفي بداية الإحتفال القي عريف.

لحفل الطالب جمال رضوان كلمسة صغيرة جاء فيها : ب انفا نحن طلاب هذه الدرسة نمان عن تقديرنا العظيم لامضاء الهيلة الندريسية ، وتشكرهم على چهودهم الجبارة في سبيل رفعتنا و وقد القي الطالب عسد

الله حسين نصر كلمة قال فيها: ال سعيد جدا ان اقف أوأوكم في هذه الناسية العزيزة في هذا البلس الصامد لاهبى كل معلم تحية الاكبار والاعزاز في عيدهم هذا ، اعادم الله علينا وعلى الجميع ونكون قد حررنا فردوسنا الفصيب وكل الإراضي المعتلة أنه سميع مجيب ،

ان المعلم هو الانسان الذي يبنسي رياسس في هلق الشعوب الراقيسية المتحضرة والايفضل المعلم وجسسد المهندسون والمطبون والمتعلمون فهو يكد ويتعب دن اجل وصيل العلومات العلمية الى الطلاب » .

نه الأعريف المفل ) كان يقدم كلمات حيدة ومميرة بين کل کلمه واخری ، غمن کلماته: ــ المعلم كان دائما هو القالــــد رکان بیمس کل الام شعبه \_ ، \_ انتا الانتحفل اليوم نقدر الدور العظيسم والالز الكبير الذي يتركه الملم مسي هذا المِتِيم » ، « الله تطلق المِتيم انظیت الوازین ، ولکن عندما یصمو المنتمع يتهش ، لا بد ان يعبد المق 

السريسم » , الطالب اسماعيل صبحى مستدة شعرية بعثوان (( عن الانسان )) .

• ستسوط الانسان ليس

🕳 الخياة دسمه منسكيه

• ما أعدل الأحلام الهسار

لا والدين ينامون علسي

لا تفرق بين الذين ينامون على

مشلا الما التشبل أند بقسسى

حيث سقط ،

سلمها الارض .

اقوال مأثورة

النخسلة الرغسزي الارينسي

أعتسلان

تعفع القسط الثالي من موائسة سنستدات

التلمية السجلة استحقاق سننسة ١٩٨٤

يملن الناك إلى الازنش الازنش القسيط الثاني في الناد جنفذات اللاجنة المستقلة التلاجقات سنة / ١٨٨ سنتدى الدي يتلاية م إنه السنة البركار الم وسنيقوم السلك البركزي بدهم قلمة هذه اللوائد المستقلة المستقلة

 القى الطالب نائل نوفل
 كلمة بهذه الناسية : « حقا انها رسالة عظيمة وسامية

هي رسالة التربية والتعليم ، هسي

مسؤولية وواجب وشرف ، مسؤولية وشرف عظیم )) . « ونحن الا تحتفل يبوم المعلم، مسا هو الا شمار لمدينا وتقديرنا لهسذا المجاهد الذي يفني جل هباته في تثقيف ابناء الإمة وتطيمهم واعداد كنائسب الإيمان منهم ليكونوا دعاة خير ومحبة

وبركة . ليجاعدوا الكفر بشتى ماوره والخنلاف أشكاله ومذاهبه .. فتحيسة لهذا الملم المؤون الذي يقضى الليالي درس ، باهنا في الكتب ، منقبا فسي . من بين يديك ينذرج الطبيب والمهندس

والضابط والقائد فيشكلوا لينسيات المجتمع الصالح ، فتكون لهم قدوة ونراساً ومناراً بنير لهم الطريق » .

الطالب بلال أبو ديسة

الخواني ، أن المعلم شيعة بحترق لتضيء انا الطريق . نباي المسسمان نشکرکم وبای مدیع نطریکم ، بعد ان بذائم جهودا كبيرة وننيتم زهرة عمركم في الفادننا وتعليمنا وتهذيبنا فمهمسسا أسعد عدد الكريم ، سائم العطلة ، عَمَلْنَا عَلَى أَنْ تُوفِيكُم حَقَكُم فَلَنْ تُسْتَطِيع

🖈 قَنْزَة السلم انسنسرك فيها : 🧑 القي الطالب سفيــــان هشمام البيك ، سايهان ابو دبوسة . الجندي قصيدة شعرية . 🖈 نعبة الاعداد اشترك غنها : 🍙 "القي الطالبان محمــود يحيى زكريا ، مجدي سعيد ، منسي وسف وناصر محمد الصفدي العاورية ، جوال حمدان ، منالسمد كلماتهما وغد قال ناصر:

وخدمة بنى الانسان مبتغيا مرضيساة

يحمل لنا نورا واملا وعملا ليصنيسع

الله والنقرب اليه . غالملم هو الذي

منا جيلا يحبل رسالة العلم والفكسر

وفي نهاية الحفل قــدم،

الطالب زكريا رضوان مجموعة

من الطرف رفه فيها عـــن

و كم نحن تعساء حساء

نستنكر الواتيع ونتظلي عيسين

• الحياة بالبسمة نستقبلما

من الصديقة

مزيم صيري محمد

وبالغرجة نحياها وبالمنسب

نلقاها وبالأمل بحقق السنحيل

ملا باس مع المياة ،

طريق الغتل

قال تعالى : ﴿ هُلْ يُسْتُرِي الدِّينَ 🛧 توثيلية قدمها الطاليان : احسان يعلمون والذين لا يعلمون » . ان براهيم ، محمد ابو مسلم . الانسان الصالح في المعتمع هو الذي 🖈 ثم قدم الطائب بلال خليل نشرة يستعمل علمه لتفعة الناس بتعليهه خبارية دول المضروات . للاغرين واستغدامه في وجوه الخسير

عماد المتربي .

🖈 وبمدها قدم الطالب هسان محمد فقرة ــ وصلة ــ غنائية تدور هول

🖈 لعبة اطفاء الشموع قدمهـــا

🖈 تمثيلية 🕳 الطالب الذويب 🕳

واشمرك ميها الطلاب : ايبن جير ،

الطالبان : هالد خريس ، ومسروف

الم تشرة عن مسلسان، الطغزيون هبكها في شكل مقال الطالب : يعقوب الشمري .

🖈 مُحِموعة من أأنكات قدمها حمال ابو کوبك . 🖈 ثم مترة ــ من هو ا ــ حوار

يدور بين أثنين وعنى المسابقيسين معزعة من يدور الموار حوله قسسدم النقرة الطلاب : محمد أحمد شكوكاتي ناصر ابراهیم ، عماد شاهین ، یوسف

🖈 توزيع الجوائز . 🖈 ثم القي مدير المدرسة كلمسية المتامية ، أنهن فيهاا لاحتمال .

مدرسة انات التاهة

المتقلبة ودرسة انسات النزهة الاعدادية الاولى بعيد المام ، وقد تلت الطالنة نبيلة أحمد صالح أنات من ذكر الله المكيم

و القت الطالبة صبحبة معجد على الضيدة قالت فيها : أبا الها العياد أنت الربعين بيسدية وراسي حرسي الاجيسال يا، ناشيسي التقلم في دنيا الورى يا: گلدارن الايمال بالإنسستوال (يماراللي الإنسان النهايل اليومال

مدرسة نكور والنور ورجست العفسار شعبنسا بالداسم والابمسان والاعمسال النه مة الخامسة

وعابم الاحتمال بدوم المعلم ... اليوم عبد المعلم ، نقف فسيسه (3) تلاءِهُ مِن القرانِ الكريمِ. أجلالا واحبراما للشيمة الني بثع لنا 🕙 كلمة للطالب خالد هبنان مــن الطربق الني لزلاها بالوصطنا بالنحن الصف الثاني الإعدادي . عد من ازدمار ونقدم . . تك با معلمني والمسيدة معردة للمعلم ساوست مناشل هب ويقدين

الدويك عالت :

ن مدوت الطالبة نصوي 🕟 كلية الطالب عواد شكوكاني . فتعي حبش ، اعرأبا عنْتريبًا 🚱 كلمة للمعلم محمود فرزح. عن عيد المعلم • (4) كلمة الطائب عباد مرار . و القت الطالبة زهوه عيد ظهة المعلم عزيز الشايب . الرحور كلوة و نقتدف منها : ارتامع ثماق عدادل فدرند الطلاب

سايا ون سموك وارث الإنبياء ، يلى النحو البالي : لأثك ندرت يعمك ليجارب الظلم بالنور ولا مسابقات نقائية نسون برنامسج والجوالة بالدرقة ، وتعانج بالاسلاح سؤال وجواب قدمها كل من : خادون شكركاني ، سايم العطلة ، ديد الله نل ما درود . نصبح ببدك الرهبيسة العازب الصغيرة تعدخل لها الاسبين عبد الحميد ، خابل أبر عرب ، غسان الخطيب ، عبد الرهبم موسى . والسقيلة والبعث فيها العزم والامل 🍁 مفاجأة قديها الطالبان : منبر والإقدام المامرية ، عماد نساهين .

المدزولة بواعز من عقبدة ودافع مسن واهب فكأت بين اهلها كالراهب فسي صريمانه ، نعيش على الذكريسات ، وترسم للاخرين معالم الطريق . ج ثم قدمت الطالبة نجاح

ملاح نشيدة المملم ، منها : ان نفقي شبابها في غمرة الجد لنذاق من زهور المرج اقراعما منالشهد الرابع الابتدائي والصف الثاليث اعدادي مُقرنين من الإسائسيد الملهة . الاحتفال بكلمة تسكرت فيها الطاليسات

بالاسرة المندريسبة وبالمعلم .

و اقامت مدرسة لكسور النزهة الاعدادية الاولى حفلا شيقا بهناسية عيد الماليم أستهل الاحتفال بكلمتين مسن عريفي الحفل •

م التي المعلم هاشــــم هو الشـــم هو الشين كلمة الادارة وقد قال

شريقة تحث على العلم . تدفع الإنسان الى طلب العلم والسعى من اجله في شمتى بقاع الأرض .. أن أجدادنا من اعتماب ترسول والتابعين ، كاتوا يسافرون ويشدون الرهال في الليل والنهار طلبا للعلم وزيادة للمعرفة فالمام يعطى والأهيال تلخذ ، هي تزداد قوة وصلابة ، وهو لا بزداد الا ضعِما وتحولا . أن المعلم حسن متمالي تصعد من فوقه الاهيال ، هيلا بمند حيل ، نصل الني اعلاه وتنهاوره كنرا وهؤ ياق مكانم ، لانه خلق سلمسيا للنجد ، تسلخ الإدبال جهدها ماسد أول درخانه و تصل الى قيم الحضارة والرائي في اعاليه ، وتتعدى عنه تكليرا وه: ١٠، ق مكانه ، تنظر البها مرة

و و در الله فراه الرق الفرى و وهيسن المرابرة والإلم يعزي السبه ع يم بدا اله ينصله أران والطابب والإدبيا قييد

المنافر فيله والمناف

العلم الباني والانسان الذي يعطيس

البقية من ٧

ن غصيدة بعنوان المعليم الطالب محمد نحم . ن ذاية من الطالبة اكسرام عرفنسك في سموك لا بيسساري

فريسم الخلق شهمسا مستجابسا هنئسا برم عبدك مسى نؤادي وأكسر مسك أمسالا عذابها معلمست الثقافسة والمعانسيي وقوهسست الفنسسوة والشبايا وهذبست الضياع وكنست كغلسا بالإخسلال اعجبست المتحاسبا و كلهة القاها الطالب علاء ابو حامد :

• ثم القي الطالب خالــد

ــ أنقدم الى معلمي الكرام بخالص

اکن رسولا لکنت معلها ... انتا

نقف تقديرا للمعلم الذي اعطانا كــل

الطالب خضر عوني:

- المعلم يتدم اغلى ما عنده ليسعد

ابناءه . نحتفل به انقدم الله جزءا

بسيطا مما يقدم من اعمال عظيمة . .

شيء ليبني امتنا » .

قال : ـ سينحدث الناس اليسوم عن الملم .. عن الانسان الذي يتوجه صباح کل بوم الی المدرسة ، هیست يلتثى بذلذات الإكباد الذبن ارسلههم اهلوهم طوعيا الى المدرسة والهتياريا اليه لرعاهم ويعطيهم ون هنانيييه وعطفه وعلمه ، يقضي معهم نهاره ، يصب في قلوبهم ما اكتسب في هياتسه من خبرة وعلم ، ويقضى مساءه يعضر يا من سرت الى القربة اليميـــدة لهم دروستهم ويصحح لهم اوراقهم ؛

وليفتش عن كل جديد . كثيرا نسمع عن امم متعلمة متعررة مخترعة متقدمة . الملم خلف كل هذا انه الجندي المجهول بعمله الدائب وجهده التواصل ، يشيد مسسرح الحضارة والرغاهية . غما من مخترع في مخبره وعامل في مصنعه الا وخلفه

معلمتي دعاك الله با لحنا من الخلد 🚱 كباا نشدت طالبات الميسف رسمي كلمته التي جاء فيها: الشكر على جهودهم المتواضعة البنائة واخيرا ختمت مديرة المدرسية من أهل بناء حيلنا الصاعد في هذا البلد على اسس متيئة ، ينير طريقنا بالعلم على ما تدمله من تعبير صادق واعتزاز والمعرفة . يبعث فينا سطورا جديدة لناريخ امننا العربية وقراننا الكريم . أن الرسول الكريم قال : ـ لو أم

مدرسة نكور النزهة الاعدادية الاولى

النقول له باننا نسير كما وجهنا نرافقه على الدرب ، كي نبئي مستقبل الاسـة والدرع ألواقي له . أنه يتمب ويسهر ــ أيات قرآنية واهاديث نيويــة ويفكر ١١ ميه خير امنه ووطئه .. انتحكم . قوتنا ونسبي على الدرب الصحيح . يجب أن لا تنسى أن المننا ألمام، عدو لا يستهان به قوة وغلها ، اذا اردنا التغلب عليه ليس امامنا الأطريق واهد . . الا وهو طريق الملم والإيمان بالمام هو المنهل الذي بشريد منه ... . مدسة إناث النزهة

الامدادية الثانية

. بعد تلاوة ايات مـــن القرآن الكريم القت الطالب انشراح عطية كلمة بقبطف ملها س المعلم رافد من زوافد المبشي والقطاة وع تعامل مشعل التور أيبدة ظلمات المهل والتقلف وو مركز العاع ورسول محبة من المؤلة مسلمان وتضعية و

مهما بدائنا من جهد التعدد موقافا و ينجد المعلم بونقي بلمة لا يدركها

بين بلايين وبالايين من نجسوم الكون ١٠ متى نشات 9 واين هي آلان ؟ وماذا سنكون في لو آن اي واحد منا دقسق

دورة

هناك سببان يحولان دون سماعسك لصوت ، في كل مرة تصدر غيها ضجيجا السبب الاول منهما ، أن الموجسات الصونية ، لا تعود قافزة البنا ، دالما ويرجع هذا الى تفوق بعض الاشياء الاخرى في عكسها للصوت . أن شاطئًا صغريا أبلس ، بعكس الصوت أغضل من سفح تل مكسسو

بالاشجار . ونساعد الستائر والامتعة على منع الموات الصوتية مسسن الانتشار .. وتبطن المجرآت احيانا بمادة لا تمكس الموجات الصوتيسية ميدا ، منقول في هذه الحال انهـــا قاهات كاتبة للصوت .

أما السبب الثاني فيعود الى أن في انعكاس الموجات العائدة في سرعة عالية ، تدفع الى الاختلاط بالرجات المادرة اصلا ، لهذا بدلا مسين سماع صوت ألصدي ، نسمع أمنوانا أضافية ، ولهذا السبب فسنستان العمرات الواسعة الفاوية ، دانهاما يشبع فيها الشجيع .

والنينزوجين دورة في الطبيعة فهيسانتمرف عليها ..

نحوما عادية مثل شمسني بعيدة عنا ٠٠ ونجوما اخسرى صفيرة بالوان متعددة او كبيرة ذات لون اهمر او برتقالي او زرقاء لامعة

مالنسمة للعلماء مان الرامية والملاحظة الدتيقة مكنتهم سن وضع وحدة تباس للنجوم على اختلانها . نهم يتولون أن النجم الغلاني ، له كتلة نعادل ٣ كَتْلُة 'شمسية . وهذا يعني إن ذائه النحم له كتلَّة أكبر منَّ شمسنا بثلاث مرات ، شمسنا اذن هي الان ذات كتلة تعشر

متياساً لكل النجوم الاخرى .

ان هذا الفهم يسمح لنا بالقول

بامكانية نحول شمسنا الحالية

الى نجم عملاق ميما لو ازدادت

كنلتها عن مقدارها الحالى م

وهذا التحول يحتاج الى وقت

طويل جدا ، ونتيجته تسسح

شبهسنا الجميلة هذه كبسيرة

وواسعة بحيست يمكنهسا ان

« تبنلع » ارضنا وبقيـــــة كواكبها ايضا .

حيوان

بعد ان تعطی حرارة وضوء لملايين السنين "٠٠ تنحـــــرل الشمس الى نجم احمر عملاتي ثم نجم أحمر ما فوق العملاق ٠٠ وتدخل في مراحل كثسيرة فتصبح احد أنواع النجوم التي تسمى ﴿ نوفا ﴾ ثم ما فــسوق النوفا البيضاء . ، والنجسم النيوتروني ، ، تتم تلك المراحل داخل الشمس نفسها بتفاعلات كيمياوية ، وفيزياوية ونووية لكسل مكوناتها مسن غسساز الهيدروجين والهليوموالكاربون

ترى ٠٠ متى يحدث ذلك ؟ . . اذ أن أزدياد كنلتها يحملها تجذب الارض اليها بقوة اكبر يتول العلماء : أن لشمعمنيا عبرا طويلا جديدا ، مهى مى مرحلتها الحالية مد تعلعت من عمرها ما يزيد على خمسة الاف مليون سنة ، وبقى لها

من العمر اكثر من اربعة الاف مليون سنة قادمة . سطح العين . والسائل السسدي تفرزه هذه الغدة يتوزع على كسسرة العين نتيجة حركة الإجفان ،

والحديد والنحاس ١٠٠ الح ٠

غدة تقع خلف جنن العبن العلوي الزاوية الفارجية من العين .. وهى ننتج ساللا ماليا يقوم بفسسل

وماذا بعد ذلك ؟

المضادات الحبوبة هي مواد تندج من قبل العضويات المابكروسكوبية ــ اي الكائنات الحية الدقيقة ... وقل البكتيها أو الغطريات . ونقرم المضادة الحيوبة باعاقسة شباط او قبل انواع معينة مسسس البكتيريا . ويستعمل الاطباء الضادات العبوية لقاومة المكروبات المدسسة ــ اي التي نسبب العدري ــ ،

ا قاموس ا

الفدة الدمعية

ان برايل المالم الفرنسي ١٨٠٩ -١٨٥٠ م اشتهر بأنه أول من الهنسرع طريقة القراءة للمكتومين ، اي طريقة الحروف والرموز البارزة الواضيعة . والدا عدنا الصادرةا وكنبنا الترائية تانها تروي لفا أن المالم العربين ــ على بن احمد الامدى ــ الذي توفي عام ١٢١٣ م هو الذي الهترع فيريقة الترادة للبكتودين قبل برايل باكتبرون سنة قرون . . وقد كان المالسم المربى سر الأمدى سر ساهب مكتبسة لبيع الكتب ولكنه عقد يصره في أواخر أيامه . أذا المترع طريقة يستسدل بواسطتها على قزاءة هنوان الكنساب وثبلة . وتظفص هذه الطريقية بارياش فتيلة رقيفة من الورق ويجرنسع منها حرمًا أو اكثر من حروف الهجادان الرقامة أن تني يضبعها بعلى طرف علد الكتاب . واذا اراد على بن اهيد معرفة خلوان الكتاب أو يُبَنَّهُ أَوْ مس - باسابعة ذلك الموضع الذي لمستق عليه الورقة المابولة فعرفة الكساب ولينه . ويذلك يعدر عالما العربشي الامدي ساول بن وعنع اليسس الاولية الطريقة قراءة المكلوفين التسي سنبيت فيبا بعد بطريقة برنايل ال

والمنتظاع العالم المهرات والمعور البريطان الناجنتين والتزري الدريطان المتراع اله التصوير تفيم جهنسازا السعاعيا التوضيع تبلغ سرعته ١ إسب والف خور من الثانية مع هامسنسيب الكثروني العدسة بالغ النيزعة وتعمير عصيصا لهذا الغرقل . وقد عناوالمتراعة لتبعة لعهل العلماء عن لهم الكلير من إسرار الطوان عد بهر دالهشرات و أد أن الديمه المكاندي التحدرة بجناها تتهرى على أهني بديا الطالوات النهادة أسا تعلكه مزا الذرة علي السيطرة والتجهم بن وعللسبك السيمة الشاهية اجركة الضعها الرقيقة والتي تعنل إلى الف اخترازيل الثانية تجمل عقل الإنسان عاجوا هن الرباك عليه القبرة المبارقين أو المراقبة المبارقين المراقبة المبارقين الم

محمد رهيم حسين

النيتروهين الأهرى على هيلة فضلات ويتجلل النيانات المتة والنفايات مي التربة بفعل البكتريا مكونة احماضا تنفاعل مع الاملاح في التربة وتنتسع ونتيجة للتكدس السكاني في المدن الكبرى وفي المناطق الصناعية لا تتساوى الكبيات المستهلكة مع الكبيات المنكونة بهذه الطريقة . ولذلك بجب ان تعوض مركبات النيزوجين السنفرجة مسن النرية بأسهدة سناعية . هذه هي الدورة . . ويضوله التوضح اهمية النيتروهين .

النيتروهين ، مادة مهمة جدا فيحياة وديمومة الارض وما عليها ...

تمنص النبانات النيتروهين بواسطة حلورها على هبلة نترات من التربة ،

وتكون لنا البروتينات النباتية التي لاغنى عنها للانسان والهيوان . وتتعلل

البرونيفات النباتية في عبليات الهضم الحيراني . ومنتجات هذا التحلسيل

هي التي دبني زلال الميوان ، بينمانفرج اليوريا على هيئة بول ، ومركبات

ماذا تعرف عالق عن جدران قلىك ؟

أن جدران القلب مكونة من نسيج عضلي خاص يسمسى نسيج عضلة القلب ، وهذه

العضالة مصممة بحيث يمكنها وتكسى هذه العضلة مسن الداخل بطانة من الفلايـــــا السطحة تسمى غشباء القلب الداخلي ، وهي تلامس الدم مباشرة داخل القلب ويفطسي جزء خارجي متين يحبى القلب ويبقيه في مكانه الصحيح . وكذلك هناك جزء خارجي متين يحمى القلب، ويبقيه في مكانة المحمع ، وكذلك هناك هزء داخلي رقيق مسيح العضلية داخلي رقيق مسيح العضلية القلب بان تتحرك تحرية كافية

حين تنقفن وتنسط .

anningender and proportion of the

اطرعت بمطبعة أهشا رافياسسوع

يشبه حيوان الفيكونا عبلاصغيرا عديم السنام الى هسد كبير وبيلغ طولسه عادة . ١٥٠ سنتمترا وارتفاعه ٨٠ سنتمترا ويزن حوالي ٦٠ كيلو غراماً . وهو ثمين هدا بسبب فرالسه الجيد ١٠٠ ويقدر العلماء انه لم يتبق من هــدا الحيوان سوى عشرين الفي بسبب الاقبال الشديد على اصطياده فيسي الماني . وعدم وحسود تقيدات تعد من صيده انذاك وأصله في أمركا اللاتينية ، وتميش هذه العيرانات فيجنال الالدين اليمنا ، من بير هتنسي شيلي ، ، وهي ذات قراب . للمير انبين الاليمين في تلسفك الناطق وهما : اللاما والالباكا

لا تشرب السندواء الأ بالضرورة

في العصر الجاهلي ظهر ون العرب

الطبيب المعارث بن كلدة الذي كان

مع كسرى انو شروان ملك الطوس .

وكانت لهذم المتاقشية أهنية ناربج فسية

وطنبة وغد اعجب بها كسرى فأسنسه

وأمر بدوينها وبقيت مدؤنة هائ عني

بها السنشرةون في المصر الجدست

ومل اقواله الشهورة لارسرب

وهي عبارة غراها أل عمرنا أهدرا

هل دمام أن الصوضاء تضر

هل نعام ان يعض الاطبساء

المحافظة عليى شمر الراس

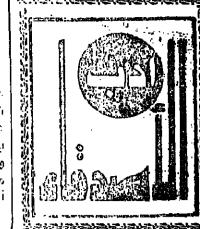
من التساقط هي قصة بمقدار

سنتيمترين کل يوم -

وترجيت الى كير من اللفات . 🖟

ودونة على معظم قناسي الدراء يُ

الدواء ألا بالضرورة .



امثال

بالارض وادتك أوك

والحث علمي حميه الاردن

خد الامر بقوابله

تبل أن يفوتك الدبير

ويضرب للنهني عن التمالسي

ويعنى أنك يجب أن سمعد

يضرب إن يطمع في غسير

🚗 تجوع الحرة ولا تأكسل

بضرب لعزة الننس وتغفيل

هالت الام : ساقتي عايكم

هذا المساء عصة الإنبيال

اخذ الاطفال بيظرون

عضهم ، كانهم لحوا شبحــا

قادما من البسانين الميطية

كأنث موحشة وسواقتها يابسه

غانت القرية الى هدوته سيا

واكن من يطرد هذه الإشباح

لا بو مد من بطردها با اولاد لانها کانت قویه بشرنده و بلد اا «هوی» اغلب اهل قریتنا متعرفین

" هنه للن الرحد الكام العاماة

الشامر ، ابور خاتان

وعالن أهاها سعداء من طردها يقيدا عن قريتهم .

ما المعتن اطاء لغيبوب أو منا ويوء الخدم الهيد عنون أي عار

البناية

وبديونه الماستة الفاج السساز

أري البواء السنينيين المنسار

المنباورة علم مماسم

المعرز يعلى الدِّل والخَنْوع .

للامور تبل حدونها وتتدبرعا

🚗 تضرب في دند بارد

a da i a gira gant e easar فالروا لامرات طرعية وللرطبة Burn Burn & Burn Black Mida al Frota lagratificati cita, odiji ighaya do paing ومالغان فلاطاريد وراعي سمساك

> الأسادات الأشاورساد يا أيأهنا المنسراء ألهديك الشرب المربي

نده تي ارشان وهريمات نده تي ارشان وهريمات مرات الظويب بالحزن والاعترار لمافادوك وأشبع يُهمَن العِلل ومترفان وران أول المسرّدين

آفي الملان المانيج قالمُومًا من بدياتس<sup>"</sup>

منده الاشبياع بما الثرين تتاب

اللهم البقاء في النربة معد ماندرا

علت في فرينها عروس جميلة

كانهما ازبارة وينماه ناصيلة ع

توسطت أأدرية فاجتمع هولها

أناس متعجبين بجوالهسا مم تالت المروس البيضاء : انا.

وسوفه أخلاسكم من السيستيان

التشماح وما منتكم الأأون أهل

حددلها ثم تكاتموا وسيساروا

خالفها بعزم وتابت تاودهسم

ودانت فيدر (أن مسام أبدا)

مبياعا ودرسي وسأتين

الفلطية من المحريق :

خالد بدر سالن

gradia gradi bide practice. Galaran , Burgali James of the والمناه المود ال أعلمة الأي Will be grade in survey it المراكبة والمناوية عند الألم و miles grave in private in Burg West was Care and strong

edulations of place of Amother party and the property . • • in gib wat it it et auch . . . · · while to display the second goods it has when him requires - راڭ سايىي بىل يەشى **ئەرل** -المربية والمربية المناط المربية with the state of the state of the and the work of the أرادا فاستلام فأغرهما الرفعوللة we will him on you do

talls bring andly Goods.

The Plage or the english

Wortness of the oak in a

ويألمة فكأمدل فلني نعلي الاسها آدر ادري در ايران دن اطبح الذ**ي** . Man Will it is in the way ا داری فراد و در این و تا یکفید عسم**ن** د

الدالية الإدري .

. Ighanglaing Will

الإخل الخضراء •

غزح الناس الطيبون والتفوا في أوالدارس هاردنا المنسيح

وتعامهم وظارا بطا دون هذاء المتاب الأنها طردنا شبيح. الاشتأج مع استطاعوا الحيل الأنم كوهكذا تخاصت الريثالا

عال اهد الاولاد وكيف تم يله ودي الانتهام .

خالات اله النظروا السك افتظ المرمش ؟ نادة الهارات النظروا السلك افتظ المرمش ؟

ill, Wole : his al ashi

قالت الام: وانظروا تاسك

حال الاولام التوا حقسول

الألفة الآم : وذها با أعزائي

بدائرا أولى الاشهاح الالانسياة

فيصد أن تدوقت هذه الأوور في

لأربيزا الهزءت الاشباح عنها

المهام وبالمات طردنا شميح

مانتدا المريس ومدرتها على

أعبال العدهم أ ومن هنسي

Mahin He . had the

a describe on the

( مدرست الايدان ) ملحمة شعرية مهدأة من الشامر : محمد عبد الجواد الكلامر الحي أحدثاء ا 🔌 « فارس )) نفشرها علمي خطقه الته نه

الملقة الثانية بطوان الاسلام

with the Court of the March

هوسين فديق بيا أأنيا الدادي وأشيبي فتنتز ويبسر الأراز المراثر ويزول الرسيان البابي وتظييل نسرف الأعب اللم وسين كيار الأس أر الاستاس  $C \cdot C \cdot C$ 

بالقسول الطراب والمستنفي حمليسه كولتسمة القراسمان مسن لقصسي المغرب للشرق

ليخسون مفسسارا للانسسان

أَرْفُهُ فَقِي تَالْمُعِنُّ أُولِي عَلَى يُسْكِل كَمَالَة أَمْكُمَة أَوْ شَيِكَ مِصَدَقَ بتيمة أن بالمنة من تيمة النادسة .

يمكن الن قر قدي الادامة ال إيالها أو الديار اليام عجب الله أجعة كانب الشركة في جل عدان أمل السناعة النائية مرة شهرا للحهودل على الشروط والواصفات بما للصول

الموهدول الأرامي الراكل الدالمان ومسمدي بأدين الط التسماد القيافة للبدائي الأمر البيدال ويتساله بالرا  $g R = R (\operatorname{dist}_{A} R) = R (\operatorname{dist}_{A} R)$ لوحشت بالقي وجلك الفانسا 000 بالشاءور الفاراني والايمسان

مؤسسة المواصلات السلكية واللاساكية - عمان مناقصة رقم ممسرس٧٨

تعلن مؤسسة المواسلات السلكية واللاسلكية عن طرح مناقصة تعبيد وتزفيت طريق وساحة داخلية في مستردعات الؤسسة بطريق ناعور ميمكن للمتعهدين من دوي الدرجات الاولسي حتى الرابعة ابنية أو أطرق من الاطلاع علسي المواصفات والشروط والمسول على نسخة منها من مكتب بمكرتير البجنة عطاءات مقاولات السفال المؤسسة مقابل الثمن البالغ خيسة فنانير غير مسردة بعد ابراز رخمة المهن وشهادة مستجيل لدي في فرقة تدارة او سنالة عمان وشهادة النصليف الجين موعد لبناهيم العروض بالظرف المنتوم عن طريحق للنبكر ألير المينان اليه هي الساعة الماشرة من ديم السبت الموافق ٨٠ نست ١٦٧٨

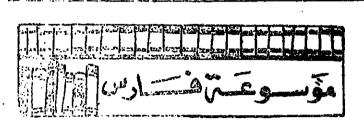
الهندس محود شاهد اسماعيل أعلان دلرح عطاء

معلن شركة مسعال البترول الاردنية الساهية المجدودة 8 من طرح عطا ولم ٢٦ ـ ٨٧ لتوريد ويركب وانشاء مخطب ا LPG FILLING STATION ON THE BASIS A TURN KEY JOB

مور والدون الرسية التي تنت المديد في سجل المكاه المكاه



كان امبراطور المانبا روداف الثانسي ( ١٥٥٢ -- ١١١٢) يكره أنَّ يناقش في أي مودوع الدرجة أنه ونع كأون ((لا)) في بلاطه • وكان ون يتلفظ بهسا ينتين الى السحن او القتل . . أدرجة أنه كان يورض مستن



دير ياسين اهدى القرى الفلسطينية الديلة عام ١٩١٨ والذي ما زال اديها أه

عالقا في قلوب كل ألمرب ، يا تعرفت له هذه القربة من عمل احرامي ووهني فغى التاسع من نيسان عام ١٩٤٨ وغف أهالي هذه الدرية الباسلسسة

بالتصدي لعملة أيادة قامت بهسسما وهوردات كبرة أرن أأدر أسسمان الارهابية الصهيونية مرتكبة أكبر جريمة بشرية في هي الإدسادية ، أذ أأيد. ، بديج اكثر من . ٢٥٠ مواطفا عربيسسا وعظمهم من الاطفال والقاماء والشاوخ العزل من السلاح ، وكانت نهدف منورا، جربونها هذه مروبع السكسسان أرأ وترهيلهم عن بيوتهم واراضيهم مسناجل الاستلاء علبا واسكان الهاجرين الصهابئة الليسن جلبتهم الحركسسة الصهرابة من أنهاء وخدلفة مسسن

اویهسا ، ، ، کسل اشی میسك حمیسل

اويهسا . . . فتحت بأب العاصمسية

اویها . ، ، وع راهتنا ما کنت بخیل

ونسمعه يتردد على السنسلة

السؤولين الغرب في تصريحات

غمالياً، يعلى ؟ ان المغنى الانتصبادي للسوق

هو مجموع التعالمان في سلعة

واحدة ، وحداتها مباطة كسل

التنالل خامية من وجهة نظر

المتعاملين وقسد قامت السوق

الحربية الشيركة شفيذا لاحكام

الوجدة الاقتصادية بعوجيب القرآن رقم ١٧ الصادر عين جملس الوجدة الاقتصادينية

المربية في أبه علم ١٩٩٤

لى . ، لى ، ، ليش

ومسن الجدير بالذكس أن

مجلس الوحدة نفسه لسلم

معاهدة الوحدة الانتصاديك

مَيلُ مَدُا العام ، وَكَانَ قُرارُ ا

انشياء السوق المربية مسس

تحولت الكثير من الاتطباء

المربية في: انفاقية الرها للاحد

الانتمادية وبعدان أنششت

النبوق الجربية استدت بعض

الاقتلاأن العربية استعدادها للتوقيع ملق الغاق النسبوق هريطاله أن لا بلزمها ددم الك

التفاق الوحدة وأوكان سبب

ترازاته الأوائل و

البدايسة

الإرهار عربي يعم في الجزء الجنوبي الشرعي ون أنبسسه المزيرة المربية بين هايسسع موسان والامارات العريبسسة والربع الخالي وهضرمونت

ير تبلغ مساهته ( ۱۱۲ ) أأن طبل من وردم وعدد مكانه كالنات ارباع الليون فقريب ساء عاصوته وسنفطأ يد أنام هدود القطيس سر العوالي الجزء الأكبر مسسسن سالسَّلة الحيال الطويلة التسيِّ بطلق عليها أسم الدور . بر يمتود القطر الممانسي على زراعة الفقيل وأنفسساج التمور وبعض الفاكهسسساء والتغضروات ودعد الاسمساك

وزياعة الحقوية .

y lower obligant amost secure conste

1. Lend

band action and disast

المسادون

من كرتنا الارضية ، وترتفسم

مياهها الى ارتفاعات متباينة ،

أويها . . . والوحل بجرح لمبك تجريد

الی دره کی درد ای در ایانت

الاعصاء وخلوه بن برناسيج

ويمكن التعبير عن مضمون إنفاق السوق الفريية المسركة

ر ب القامة ملطقة التبسادل

الإقتصادي المر بين السدول

٢ ــ هرية التقال عناهر

الأسو ودفر والمروانية

الأعضاء بد

. . ELIXI

خارجيه بوحدة ١١٠

لاتامة التعرفة الخارجية .

مرودة مواشع الأسطالة في طلب المساحات الأوادعة كولأسيشك بدركون ارتفاعهم المسن الارضي 1 port 601

أب يحدم المساهون ههازان Silver wall a warm finds السماك الوصو يعجرهم عسيل وكان الاستوالة وواللسفي الماحما بومرة ، وهو بمول بارسال مومات صوفية السي قاع اليمر أ وهذه الموجسات سرمان ما تريد السي سفيلة الصيد ، بعد اصطلالويسيما بالقاع . واذا كان هذاك سمك مَانَ آلْغِيدَاتُ سَمِعَلَامِ بِلَّهُ وَتَعُودًا إِ

بالمراة أكثر مما نضر بالرجل ، ون علماء جامعة ديانا الامريكية بمد أن أمروا تجربة علسسي ١١٤٧ أمرأة . اكدوا أن الطريقة السحيصية

اليّ النَّهاز ، نتناهر علسبي إ شاشته اوران بيانية ، توضح إ وكان السواك بشكسل خطوط

ازهير تنميب

التراية الاسلامية للطفسل مايئة بالترجيهات الفاضلسسة والاذالقُ النبيلة التي يعتب زكل منا بها . ون هذه المادات التسمى بتوهب على من بلغ سن التمييز

يد أن ينعود على النظافة العامةولا بسمح لنفسه بالقاء الاوسسساخ

ينال عمل كذا أو كذا أو أن بحصل على شيء مقابل كفه عن ألارهاج . . . هذه الاشياء تمايه أن لا يقدم شيئا الا أن يأخذ في تقابله شيئا أخر حتى واد كان هذا الشيء لبس من حقة عاد بطريقة علم مشروعة ، ماذا كانت مقتنما بممل شيء ما اعمله او الركة دول مكافاة ، لابه والعبك الله

بها مشباركة الوالدين ذكرا كان أم انتي في يعض اعبال البيث بكل ترتيب التراش وتنميد باقاش الزهور ومسيح الكراسي والقاء اللفايات في السيالال يه النب ، كالنداء ، ولا علسي بنه بدرية وعطية عا قاله الراد المدكم ن بلوب عليه أن يلعب بالثوان وبما فيه الاعتدال و كلبا المرون الكمروري دهول المبيت بعد الغروب التساول المشاو وتعضي أتدروش اله بالنوم

و الامتهاد على النوس في خاول الطفاء والفراب والعداد الكشبالاس وخامها وتامتع الحذاة وغدته اللغلس بالنفس ا وعدم الاعلماد على الجدم :

بية ينتفى أن ينام على طفل مسوق من العاشرة في فراطي منفهس عين الإغريق ولا ينام في طفائل عند الإغريق والديم فال عبائل الله الإخريق ولا النفي في المنافق المنافق

مستال سندي وسيرود بسيرواد سيرونه السيرون المعدولا بليدوا سيويون

بهر أن لا يقبل الرشوة في شبان من الشؤون مثل ذلك الله بأهلا القسود

يه احترام الوالدين والمعلمينيسن والأملاء والمهران وابتدالهم بالدهسة

و و و المناس اء ترتب مائدة الطعام والقيام بيقض العمال المابخ

الذي يقدمه لنا المعلم .. العلم الطالبة سناء صابر :

ب اليوم نقف لنكرم الملم والملمة

الذين يبذلون الجهد لبناء مستقسسا

جبل ينتظره أليطن لتحريسر الإرض

بن المعتل . أن المعلمة تعلينا الإخلاق

والوغاء ، للقيام بالواجب تجاه الاهل

🕳 ثم قدمت فقرة لقاء اذاعي بين

🔵 ونشيدة يا نزهة يا روضـــة

ا● وتلتها مجموعة اغاتي ولقطات

كوميدية ونشيد المدرسة والخيرا رقصة

اقيم في المدرسة العربية
 الثانوية للبنات احتفال كبير

بمناسبة عيد العلم وقد استهلّ

الاحتفال بتلاوة ايأت من ذكر

الله الحكيم قراتها الطالبسسة

بهيرة الزرو ثم قدمت عريفسة

المفل الطالبة اروى حسسداد

اولى الكلمات للطالبة بهيرة

تراثا نعتز ونفنخر ونتباهى به أمسسام

العالم . لقد اصبيع الوعي اللقافسي

والاجتماعي في بلدنا والحمد لله الى

درجة عالية من الكفاءة والقيسسادة

هاس وصل الني كل لفرة وكل بيت مي

المدينة والقرية سواء بسواء الى ارقى

الدرجات . ولا سيما أن الراة الاردنية

تقف الان الى جانب الرجل تساويه في

كافة المجالات ، تبنى ممه صرح مجتمع

سدان الملم يستحق كل اهتسرام

تقدير .. لتنفرج الشفاه عن ابتسامة

عدية تعبر عن معنى كلمة الملسم ..

مترابط البنيان . • الطالبة رجاء كايد :

اقد اصبح الملم اليوم في بلدنا

الزرو جاء فيها

ـ دبكة ــ من الطالبات .

المدرسة العربية

الثانوية للبنات

اطفالنا لطالبات الرابع الابتدالي .

يكن المؤرخ يكلف من تبل هيئةً كان للعرب نصيب كبح ختابة تاريخ الشعب العربي حتى شهلت الارهم الكتابة التاريخ أمم غير عربية ، وكان اهيات المؤرخين العرب ومسدم تحيزهم سمتين عامتين تثران المجب والإعجاب ، وابتكروا الضمان الصواب في تاريسيخ الأحداث السنة والشهر واليور وقد قال مرجليوث الستشرق الانجليزي الاستآلا الساسسة يمامعة أكسفورد الإنجليزيسة وعضو المجمع اللعمي بدمشق في كتابة : - دراسات عين أأؤر فيسن العسرية سـ • أنَّ صواب اشهر المؤرخين العرب ليلغ مرتبة سامية ويعمل كتبهم دَّاتُ نَفُعُ عَظِيمُ للإشْرِيةُ . لم يكن للمؤرخ العربسسي

مورد خاص يستقي مناسبة المعلوماته المعلوماته المعلوماته المعلوماته المعلوماته المعلومات المعلوم المعلومات المعلومات المعلوم المعلومات المعلومات المعلومات المعلوم المعلومات المعلومات المعلومات المعلوم المعلومات المعلو

التارية للحهد الشنخفي . ولم

وَكَأْنُ ذَكْرُهُ فِي كُلُ مِكَأْنُ تُمكن من شرح لظرية المروض

مهودر وتضاون ون جونج أعضاء \* اللوديق النجويق اللون ، وكلما

The second of th

التاريخ عند العرب

العرب ، وكذلك أبو النسرج أو حاكم بكتابته ، وكان العرب يعنون بحفظ انساب القبائل . كما كانت تتخلل رواياتهسم المؤرخين والمؤلفين الذي يزخر للاحداث بعض الابيات مسسن بهم التاريخ العربي التديم . وفي العصور العديثة ظهر الشمر وكان آكثر جامعسي الروايات التاريخية رجال دين كتاب \_ عمانب الاثار فيي ومحدثين ، وقد عرف عنسن. التراجم والاخبار لعبد الرحبن لجاحظ والبصري وابن حسزم المبرتي ، الذي يؤرخ لمر القرطبي ، انهم اكثر المؤرخين من أيام على بيك الكبير حتبي العرب تاليفا . وقد كسسان قبل وفاة الجبرتي نفسه ، الذي يعده ارنولد توينبي وإحدا المربى التديم يتتصر ألدول والامم التي ضمها من بين اشهر مؤرخي آلعالــم المسلمون اليهم وكتبوا نسسي العربية . ومن أشهر المؤرخين المرب \_ أبو عبيدة \_ الذي نسب اليه أنه كتب مائتسلي

بحث عن التبائل وظهور الاسلام ولمتوحات الاقاليم وأخبسار ألجماعات مثل تمماة البصرة

يزخر بالماتر والشواهد الصة على عظمة الفضل السدي استفه العرب على العضارة استفه العرب على المجال في هذه المقالة القصيرة:

وبعد فان تاريخ العسرب

عادل عبد الوهاب أ

والخوارج والوالى ، ويعسد

عباس بن فرناس والكيمياء والطبيعة والفلاسك للفراهيدي ١٠ ومن مفترعاته

أبن فرناس ببر اعتب ، وانتظم وهي عبارة عسن عدة حلَّةات بين أعلام العلماء اللين يضمهم. بمتدالخة في وسطها كرة معلقة واللط الحكم ابن هشام أمسي تمثل العلوم ، واختراع الة ا الاندلس ، ق الا أنه طهل فسي ، القياس ، الرون اسماها اليقاته ميدان آخر ، هو ميدان العلوم بدا منا الهام السعر به ابن عرناس على وشبود من أهل قرطية فكسا نفسه

وكان أول من استنبط مناعة للمناهد الرساءة ، وانداع منها طالرا الزجاج من الحمارة ، وعكف أيضاً على كتاب - السسدال دور الديل ل الطيران ، ويعبر منى

مماولته هذه اول بن طار في الجو ،

والهد سُدُ في الغلك والرياضات وهو الوهيد في موطية الدي

استطاع تعلق النص الما و حاول ال تعبد العداد العرق العداد العرق العداد العرق العداد العرق العداد العرق العداد العرق العداد العداد العرق العداد العداد

يطلقها حكم الباراة ٧ ــ لا تتمبد الخشرنة مع المراد الفريق الإخر والسفيح الهدب ولا تجاول الأصابة وانتي به

روامل في أنك ستهوجي العربية التصالح وتعليك تهذه الروح - - - - - التصوير والمنافع وتعليم منصدة الروح - - التصوير والمنافع وتعليم منصدة والمنافع الروح - - التصوير والمنافع المنافع الم

فريدا من نوعه في المالم ، كل أعمال النلحين الإصابية له

كان بتهوش وهو اطرش يسمسم العزف على البيانو وذلك بوضع أهسد طرقى عصاه على البيانو ووضيه الطرف الاخر قرب استانه .و بنفس المطريقة يتمكن فاقدوا السمع النيسنسلمت النائهم الداهلية أن يرقصسوا على انفام المرسيقي ، لإن ألامسوات تصل أأيهم عن طريق الأرض والمظام والاا اراد اهدكم أن بجرب طريقه بتهرفن فما عليه الا أن يضغط بالفائه على جلقة ساعة الجبب ويسد النبسه باصابعه ، منى هذه الحالة سيسمع فريات لقبلة بناتية بن ارتفاع مسوت نقات الساعة .

المين للخليل بن

وهو اقدم معجملفوي

عربي ، رسه المؤلف على

الحروف وفق مخارجها

من اقصى الحلق حتسى

الشفتين وقد بداه بحرف

العين ، ولذلك سميي الكتاب بهذا الاسم ..

والكتأب مهم لمسن بريد والاطلاع على لفتنـــ

ما هي الحالات التي تلسرم الحكم ايتقاف الماراة تهائيا ؟ ــ يجب على الحكم اصلحة اللمية واللاعبين أن يوقسف المباراة ولا يكمل وقتها فسسى

ر ــ أَدَارُ وجد أن هالة المُعب لا تسبح بالأعبة لقطورته على اللاعبين ١٠٠٠ أذا أوجد أن الضوء غير كاف ويرالكمب ومن الخطورة على اللاعبين وان يستمرا في الليبيا . ر ٣٠ ـــ الله كان الطين غزيرا وهول

والمستعدد والمست تعلن شركة مصفاة البترول الاردنية الساجهة المحدودة

عن طرح العطاءات التالية !

مالي على المستراك باي من المعادمة المالية الدارة المعادمة المالية الدارة المعادمة المالية الدارة المعادمة المالية الدارة المستركة المسترك على المراجعة المراجع

Lines Charter of an English House of the Control of

تمتر الذكرى الفمسون بعد المائة الواسر تار العظيم بيتهرض فسي ٢٧-٣-٢٧ ، وناسية لاقامة العديدون الاحتفالات الوسيقية والعلمية في المانيا الديهة واطيلا ، هدفها تعميسهم وسيقى هذا الفنان العظيم وقد بذلت جهرد كثيرة للقريب شخصينه وابداعاته إلى مقرل الناس وقلوبهم ، حسست بعث موسيقاه القوية التعبي سروراكيرا في ننوس الألمان الديمقراطين . وقد اقامت نقسام أبهاث بمهوفسسن ورعايته ، باصدار كافة وولفانسه في وهبوعة من الاسطوانات وتشبهل هذه المجهوعة المي يعنبر اصدارها وشروعا

أحمد الفراهيدي

تكهلة الباراة بعد الذاره لهم باللعب يره ـــ اذا وقعت في اللمب أهداث بين اللاهبين ولم يستطسع أفضها أو بين اللاعزين وجمه ـــور المباراة اذا اعتدى اهد اللامبين على المكـــم واستمص عليه ابماده من اللعب أو

أطر لاعب طراءه النجكم على عسسدم الخروج من اللمب أو الله انفجرت . الكرة ولا يهجد فيها الو الحاليطاب من ا

عن عظمة هذا الإنسان عبر التاريخ المكم بطلب خطى من الاتماد ايقساك .. عن عظمة العلم الاول ، معلسم البشرية الاول مصد صلى الله عليه

كيف نكافيء الملم الذي يحمل عبء النور لينم الظلام .. ليزيل السار الجهل , , ويطهر النفوس الماقدة ، ليهمل من المياة انشودة ، يعسرف . و الطالبة فاطمة لور:

-- عندما لجنفل بالعلم ... ليبر هن تقديرنا ته ندوره من المجتمع، لانه المشعل الذي إنار ويلي طريق الملم يوميا في بناء مستقبل مشرق زاهر ، ومهما تعدينا في هذه الناسية علسين لغطن رالعلم رفقه الذي يقربي غينسا ابل الا اله وسنبوها بي ويعلبنا البير والله المهاييو جدير بكل هم، والديرين وسن طالبات الدرسة العديية القانوية للبنات اختتمتها مديرة الدرسة بكلمة شكر للطالبات كما أقام كل صف هفل هاص به بهسده الناسبة المزيزة ، وكان المنف الثالث الإمدادي بناقلتات دعا البها اعماد

يئة التدريسيسة تخللها روح الى النقدم والازدهار . المحبة والتقدير للمعلم عندما نعطى نعرف ان نعطى ..

مناسبةبوم

ثانوية العاصمة

على النحو التالي

بكأس المدرسة .

أقامست مدرسة ثانويسة

العاصمة أحتفال بعيد المقلسم

· مباراة بين الصف الثاني علمي ا

الثاني علمي ب فاز فيها التأني علمي

🕳 قدمت عدة كلمات من المدرسين

🖝 ألقى الطلاب كلماتهم أبـــدع

🗨 قدم الطلاب مسرحية بعنوان ــ

حلال على الثائيف ... اشترك فيها :

🕳 قدمت فرقة الجوالة مسرحيسة

المرى بعنوان ــ الباهث عن عمل ــ

اشترك فيها : حسن الدرزي وعلسي

محمود على . كما قدمت الفرقة اغنية

ذياب نشرة أخزار كوميدية والبغهسا

بقصيدة عن فلسطين .

الني تسود الدرسة .

نور سيور

مدرسة

و الكلّمات ً

مدير المدرسة .

🝙 قدم الطالب هشام سليمسيان

● وأهتتم الاهتفال بكلمة شكر من.

📥 أمَّام الطلاب حمَّل شاي للهيلة

التدريسية تعبيرا عن اهترامهــــم

وتقديرا نهم بعلاقات الصداقة والاهوة.

كمادة مدرسة نور سيور ،

وكما هي دائمًا تهتم بالنشأطَّاتُ

اللامنهجية ٤ اقامت بمناسب......

يوم الملم حفلا متنوعا تخلله

العديد من الفقرات اللطيفية.

🕳 كلمة مديرة الدريسية.

- أن المعلم هو النبراس السدي

يضىء الطريق امام الاهبال في بنساء

أمة متعالية العضارة والتقدم والرقي

. . أنه النسجرة المسرة الذي يلكسسل

الجميع من ثمرها ، الرسالة النسي.

يحملها المنم لتربية الاجيال الى نبيل

الاغلاق الله المهل للمعرفة .. والبعد

عن غياهب المهل والضلال ... مصير

الامة مبنى على العلم . . يحمله على :

كتفه التقليد والممة الواش بالشامطينات

على الوقوف ، حيار عثيد أمسسام

المواصف والصماب . . اله الانسان

الذي يبلي سورا منيناز ، هو الريسو.

للامل والمجهة والعظاء ع روج الاجتهاد

والبناء . . غارس الشجار الشرة .

. أم قالت العلمة بسهسام

و أن المعلم هو الإنسان البانسي

تمرح الاستر والوطن يتهده وعده من اخل تنشيلة الإبلاء له الم مية خسيس العطاء لجنيع بكون بالا يعتلى بسيه

فين اللهم و معنهاها يلي عاريق الشمويد

كلمة جاء فيها:

أنه الملم رمز الابه .

هشام لیاب ، وزهبر بدیر .

غيها كلّ من : محمد عيسسي ومحمود

نافع ومحسن وعلى عامر .

مجتمع وقع على عاتقنا النهوض به .

راهبات الوردية

اشتمل الاحتفال بهناسيسة يوم المملم على الفقرات التألية: 🍙 كلمة للطالبة غادة صلاح عوض

👝 دبكة دق المهاش الصف الثالث

هنطا بن بصفل المواهب ويهسدب يجمل الحياة وبطورها باستمرار .. هنيئا لكن في عيدكن . . وكل عام وانتم

الوراثي (الهيموفيليا) يصاب أأدم بامراض مختلفة مسرحية \_ شلة الزامل \_ . 🕳 دیکة بایا بابا ، نم رقصةا جنبیة ب قالت غادة صلاح في

نزف الدم

كاي من أنسحه الجسم الحي ، أُ وَمِنْ تلكُ الامر اضُ مرضّ زف الدُّم الوراثي ، حيث يتميزُ دم المصاب بنقص في تركيسه البروتيني ، يؤدي ذّلك الى عدم نختر الدم خالل المسدة الاعتبادية ، اذ يستمر السدم بالنزف في حالة اصابةالجسم بجروح ، والفريب هنسسا الأ الذكور تصاب وتظهر اعراض المرض عليهم ، أما الانسسات فينقلوا الرض دون الاصاسة

عةالفربية وقطساع غزه بركامج توزيم المؤن طي الكاز عين من الضف تاريسخ التوزيج ا ... ونطقمة عيان مركز التوزيج ا ... ارقة توزيع مركز YA/1/4-4/4. مغيم الزرقاء التانهون أثى الزرتاء النازحوق الى للسخنه ا ... مُرَّقَةُ التوزيعِ المتجولة المجموع VX/Y/YY\_Y. النازهون الى الرسينة .YX/Y/T.-- 19 النازيمون الي ملببا VA/1/9-0 النازحون الى مخيم ماركا الفازحون السى معسان النازحون الى التبة ٣ -- فرقة توزيع الاشرفيه النظردون الى الطبية المجموع VA/E/17 VA/7/19--- 4 .. الإشرئيه الفازهون من القدس VX/{/\o\_\_T/T. النازمون بن الخليلُ الاشرنيه التان مون من بهند لحم غرفة توزيع المدار النازمون الى الطالبيه **الجبوع** ۲۰ــــ۲ ۷۸/۳/۲ 77.77.XV النازيطون من نابلس النازحون من رام الله VA/E/10- 1 VAZE/1V--17 النازهون من جنابن VA/8/19-17 التاتيحون من اريحا VA/8/4. الثالي مون بين خواكرم 77/3/XV النازحون من فززة ب ... بنطقة للبلقاء المموع ا ـــ ارتة ترزيع البقعة التانيموين الي البعث YA/874-4/11 د الكنيسين ماخل الكنيم > الغاز ميريا إلى البعدة « الغيون عارج الأخي » الغاز مرن للتعارن بخيم النتمة .YA/{\1\_{\1}\_{\1}} بخيم البنسة ، **V**Ay(/(1 **المموع** ۲۸/۳/۲۸ ٢ ــ فرقة العرزيج العبولة النازحون الى الرامة النازعون للى مكيم جراش « المعيون داخل المغيم » بخيسم جرشن الناوحون الى مقيم هرش **77/7/4** مخيسم جرش و الكيمون خاري المديم النازحون الى مغيم سوفة للنازحون الى السلط التازجون الي سويلج YA/8711 النارجون الى النميس النازحون الى الموالمة 47/1/14 المموع ا ــ فرقة توزيع اربد

٢ ... قرقة التوزيع (الجولة: التارجون الى عقيم الحسن بخيم الحسين YA/4/40-4. المنواد المقررة للتوزيع علسى النازهين من المبلة الفربية وقطاع غزة ا ــ التار هون من الفنفينة الفرنية وتعلاع غزة للتبرد الواجد للفسرة الواجد